Beste vrienden ,

Enige tijd geleden toonden jullie interesse voor ons project Hope for the children in Rong Vean, Cambodja. Daarom willen we jullie verder op de hoogte houden van de evolutie van ons project en houden we eraan om jullie op geregelde tijden een nieuwsbrief te sturen.

Eind oktober laatstleden zijn we opnieuw naar het dorp geweest, dit keer met 6 personen : Petra Swyngedouw, Mattijs Christiaens, Carlos Christiaens, Sinthay Neb, Thierry Dalewyn en Katrien Vandenbossche.

Huidige Situatie in het dorp :

Het regenseizoen in Cambodja loopt van juni tot oktober en dit jaar waren er grote overstromingen, ook in de streek van ons dorp. Daardoor is het dorp nu nog meer geïsoleerd dan anders, is de nieuwe weg die men 2 jaar geleden gelegd heeft op verschillende plaatsen weggespoeld.

Het dorp is momenteel nog altijd niet bereikbaar per auto : wij moesten verschillende keren door het water rijden en het laatste stuk moesten we per bromfiets afleggen. Ook al het materiaal dat we meebrachten moesten we per bromfiets of per landbouwkar overbrengen.

Transport is niet het enige probleem, een veel groter probleem is dat de rijstoogst grotendeels mislukt is door het vele water. Een rijstplant mag in het water staan maar niet onder water.

De schoolgebouwen zijn meestal gespaard gebleven, enkel een 10 tal cm water stond even in de klassen. Erger is de speelplaats die tot nu toe nog steeds onder water staat.

Wat deden we deze keer vooral ?

1.Pedagogisch vlak

In onze school is er heel weinig materiaal voor de kinderen. Vorig jaar hebben de kleuterklas van meubilair voorzien , kochten we papier, scharen, kleurpotloden, prikmatten en heel veel spelmateriaal. We hadden ook veel copies mee uit boeken van bij ons.

Dit jaar brachten we Engelse leerboeken mee , rekenboeken, duplo's en zandmateriaal en opnieuw copies, zowel voor kleuter en lager onderwijs. De kleuters zaten met 3 op 2 stoeltjes, daarom hebben we er ook nog wat bij gekocht. Springtouwen, badmintonraketten en ballen vonden de kinderen ook heel leuk ! We hebben de klaslokalen ook op punt gezet : met hulp van de kinderen hebben we de bibliotheek gereorganiseerd en alle boeken volgens vak gesorteerd. De kleuterklas hebben we ook mooi ingericht met enkele kastjes en plastic boxen om het speelgoed in op te bergen. De lagere klassen hebben we voorzien van borstel en vuilblik en hebben we gevraagd aan de teachers en leerlingen om elke week de klas mooi te vegen en in orde te zetten.

We hebben de klaslokalen ook op punt gezet : met hulp van de kinderen hebben we de bibliotheek gereorganiseerd en alle boeken volgens vak gesorteerd.

De kleuterklas hebben we ook mooi ingericht met enkele kastjes en plastic boxen om het speelgoed in op te bergen. De lagere klassen hebben we voorzien van borstel en vuilblik en hebben we gevraagd aan de teachers en leerlingen om elke week de klas mooi te vegen en in orde te zetten.

We vergaderden veel met de directeur en de leerkrachten en hebben geprobeerd om te ontdekken wat hun opleiding is, wat hun taken zijn, wat hun uurrooster is en hoe de schoolorganisatie verloopt. Die gesprekken verlopen nogal moeizaam daar we steeds moeten werken met een tolk en dat het soms niet evident is om uit te leggen wat we bedoelen !

Petra heeft gedurende deze week elke dag Engelse les gegeven , dit in 2 groepen : 5e + 6e graad en leerlingen van het secundair onderwijs. Het doel was vooral om te ontdekken wat de kinderen nu al geleerd hebben in de 6 maanden dat we een Engelse leraar aangesteld hebben. De kinderen hebben reeds veel bijgeleerd , maar we hebben ontdekt dat het vooral gaat om geijkte zinnetjes en dat het nog moeilijk is om een eenvoudig gesprekje te voeren met hen. Dit kan zijn : Hello, how are you today ? You look nice today . Which country do you come from ? Did you already have breakfast today ?

We hebben ook een bezoek gebracht aan een secundaire school een paar kilometer van het dorp verwijderd. De kinderen van het eerste tot het derde middelbaar gaan daar naar school, dit met de fiets, te voet is te ver. We brachten dit bezoek om het onderwijssysteem beter te begrijpen en ook om onze kinderen op te volgen. De meeste kinderen gaan vlot naar de eerste 3 jaar van het secundair onderwijs, omdat dit kan met de fiets en dat de kinderen elke dag naar huis kunnen komen. Voor het 4e, 5e en 6e jaar ligt de school veraf, en moeten de kinderen op internaat. Dit is voor de meeste ouders van ons dorp niet haalbaar omdat dit te duur is.

Thierry heeft individuele gesprekken gehad met de kinderen die nu in het lager secundair onderwijs zitten om te ontdekken wat hun toekomstplannen zijn. Hij heeft per kind een dossier aangelegd en het plan is om deze kinderen verder op te volgen en eventueel te steunen zodat ze de kans krijgen om naar het hoger middelbaar te gaan en verder te studeren.

2. Sociaal Vlak

Op dit moment is er een schaarste van rijst door de overstromingen. Rijst is voor de gezinnen van Rong Vean het hoofdbestanddeel van hun voeding. Er is weinig groente in het dorp omdat die er niet kan groeien door de kleigrond en de regelmatige overstromingen.

In Cambodja geldt er een Poverty Rate. Dat is een systeem waarbij elke familie wordt ingedeeld volgens hun inkomen. Wij hebben aan de 25 armste families , in totaal een 150 tal personen (daarbij zijn ook verschillende zwaar zieke of gehandicapte personen) 50 kg rijst en 1 pot soyabonen gegeven, zo dat ze verder kunnen tot de volgende rijstoogst.

Mattijs en Thierry, 2 artsen, hebben 50 consultaties gedaan en hebben indien mogelijk de mensen voorzien van medicatie.

Mattijs heeft een gehandicapte vrouw en een blinde vrouw begeleid naar het ziekenhuis in Siem Reap (3 uur van Rong Vean) voor verdere verzorging.

Dit jaar zijn we voor de eerste keer enkele nachten in het dorp blijven slapen (nog nooit eerder sliepen er blanke mensen in dit dorp) Dit deden we om meer voeling te krijgen met de mensen en hun leven, zowel 's avonds als 's morgens. We kregen een huis ter onze beschikking, maar moesten zelf voor de inboedel zorgen : matjes, muskietennetten, tassen, glazen, bestek …..

Dit was echt een onvergetelijke ervaring, ook de verbroedering en het zingen samen 's avonds hoorde er bij !

Op zaterdag 2 november , de dag dat we terug naar huis gingen , hadden we nog een lange meeting met Sinthay. We hebben ons bezoek geëvalueerd, al onze uitgaven van 2013 bekeken en geëvalueerd en een begroting opgemaakt voor 2014.

Wat zijn nu de plannen voor 2014 :

- Verderzetten wat we gestart zijn : English teacher betalen , extraatje voor leerkrachten die in Cambodja maar 50 $ per maand betaald zijn , voeding voorzien voor de armsten indien nodig, medicatie….
- Infrastructuurwerken om bij overstroming de speelplaats te vrijwaren.
- Toiletten weer laten werken en opfrissen gebouwtje.
- Renoveren en opfrissen van de lagere school klassen (schilderen)
- Materiaal en meubilair voorzien voor de lagere school.
- Nieuwe borden in de klassen
- Bijkomende training voor de teachers door een extern persoon , de leerkrachten vragen dit want hun opleiding is onvoldoende
- Kinderen van arme ouders de kans geven om na lager secundair onderwijs, hoger secundair onderwijs te laten volgen (kan niet anders dan op internaat)
- Eén van onze dromen : een speelpleintje aanleggen op de speelplaats …
- …….

De kinderen van Rong Vean danken jullie voor de steun en hopen dat ze verder op jullie kunnen rekenen. Van harte bedankt !!!!